



# 伏見教室・啓明教室・西28丁目教室にて 2026年 通常授業 新規開講!!



## 新規開講 記念割引

5月分月謝が**全額免除!!** 【月謝】  
 (6月以降) 単科受講⇒7,480円(税込)  
 併修受講⇒3,740円(税込)



## 魔法の国語

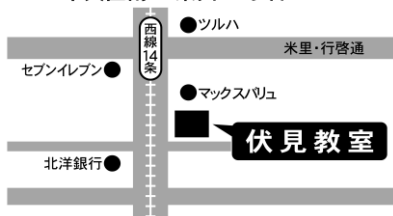
## 無料体験会

【全3回 小2・3の生徒さま 対象】

小2・3対象の玉井式専用テキストとタブレットを使用して学習を進める、国語の新しい学習メソッドです。長文を読むことを嫌がることなく、トレンドを押さえた文章だから、国語学習を進めることで他分野への興味付けに繋がります。体験会は全3回で、3回とも内容は異なります(A日程とB日程は同じ内容)。ご都合が合わない場合は1回のご受講も可能です。

### 伏見教室

中央区南15条西14丁目1-28



※A日程・B日程からお選びください

小2・小3対象  
A日程 (全3回)  
4/11(土)・4/18(土)・4/25(土)  
14:00-15:00

小2・小3対象  
B日程 (全3回)  
4/13(月)・4/20(月)・4/27(月)  
17:10-18:10

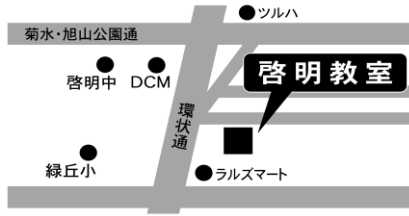
会場 伏見教室にて実施



←教室情報は  
こちらから←

### 啓明教室

中央区南10条西21丁目5-25



※A日程・B日程からお選びください

小2・小3対象  
A日程 (全3回)  
4/8(水)・4/15(水)・4/22(水)  
16:00-17:00

小2・小3対象  
B日程 (全3回)  
4/11(土)・4/18(土)・4/25(土)  
11:00-12:00

会場 啓明教室にて実施



←教室情報は  
こちらから←

### 西28丁目教室

中央区北5条西28丁目1-1 ラフレ28 3F



※学年により日時が異なります

小3対象  
日程 (全3回)  
4/10(金)・4/17(金)・4/24(金)  
14:50-15:50

小2対象  
日程 (全3回)  
4/13(月)・4/20(月)・4/27(月)  
15:20-16:20

会場 西28丁目教室にて実施



←教室情報は  
こちらから←



小学2年生・小学3年生対象

魔法の国語  
まほうのこくご



# 魔法の国語



## 魔法の国語に秘められた5つの魔法

国語を学習していくうちに  
他分野への興味付けに繋がる

魔法のような  
国語教材



まほう①  
トレンドを押さえた長文問題  
他分野への興味付けに繋がる  
玉井式オリジナルの文章

→ 長文を読むことを嫌がらない  
脳の習慣ができる！

まほう②  
聞いて解く！  
『リスニング読解』

→ 集中力やポイントを聞き取る力を  
養う！

まほう③  
玉井式オリジナルの  
漢字学習法

→ ただの書き取りにならない  
漢字への興味付けと形の認識力をUP！  
生きた言葉を使えるようになる！

まほう④  
文法の  
スパイラルラーニング

→ 習ったきりにならないことで  
定着を図る！

まほう⑤  
英語で説明文や物語を聞いて、読む  
英語も国語

→ 内容を詳しく読解したあと  
だからこそ、英語でもよくわかる



まほう①トレンドを  
押さえた「長文問題」

他分野への興味付けに繋がる玉井式オリジナル文章！！

長い文章を読むことを嫌がらない、脳の習慣ができる！！

最新のトレンドを押さえた長文だから、読むこと自体が楽しく、他分野への興味がわく！！

人間・動物  
・植物

Sample text page with a red circle icon for '人間・動物・植物'.

新型コロナ  
ウイルス

Sample text page with a red circle icon for '新型コロナウイルス'.

国際宇宙  
ステーション

Sample text page with a red circle icon for '国際宇宙ステーション'.

生成AI

Sample text page with a red circle icon for '生成AI'.

iPS細胞

Sample text page with a red circle icon for 'iPS細胞'.



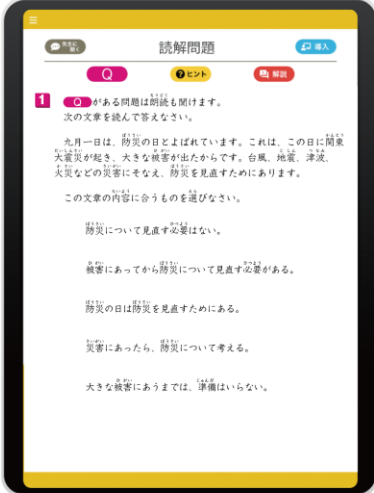
## まほう② 「リスニング読解」

文章の聞き取り問題が無理なくできるようになる!!

「文章を見ながら、聞きながら解答する」から、段階的に「朗読を聞き取って解答する」へ  
Level01~Level03はスパイラル方式で、何度も繰り返して学習します!

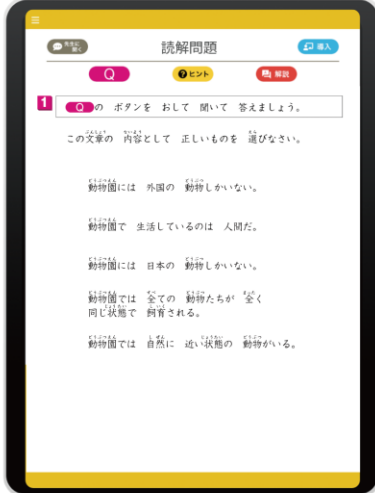
Level  
01

長文と問題文両方の記載があり、文章を見つつ、聞きながらも解答する。



Level  
02

長文は記載がなく、問題文のみ記載があり、両方の朗読を聞き取って解答する。



Level  
03

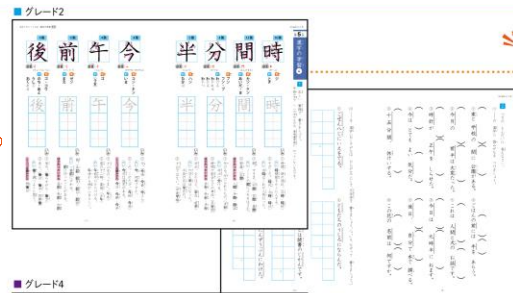
長文も問題文も記載がなく、両方の朗読を聞き取るだけで解答する。



## まほう③ 玉井式の オリジナル 漢字学習法

単純な反復練習にならないような工夫がたくさん!!

ストーリー仕立てのアニメーションで、すべての新出漢字を **見て・聞いて** 効果的に学習します!  
熟語なども実際に使われている場面がわかりやすく、アウトプットのための自然な理解を促します!



+



漢字や熟語をアニメーションのストーリー全体の中で  
見て、聞いて、状況をイメージ。



から



へ

句読点や該当の漢字以外も書けるような工夫がされています。



## まほう④ 文法の スパイラルラーニング

## スパイラルラーニング(らせん型学習)とは？

学習段階に応じた難易度で、同じ内容を何度も反復する学習法です！  
一度習った文法の内容が繰り返し出題されるから、定着度がアップします！！

Grade3 接続語

ことばとことば つなぎ  
文と文 ことば

だから しかし  
ところで また または

映像を  
チラ見！

Grade3 主語・述語

主語  
ルビイがおもちやを  
こわした。

映像を  
チラ見！



反復レベルアップ

反復レベルアップ



## まほう⑤ 英語も国語

## 英語で説明文や物語を聞いて、読む！！

日本語で読んだ文章が、英語でも聞ける！読める！  
内容を詳しく読解したあとだからこそ、英語でもよくわかる！！

English	日本語
<p>Chika, a second-grader, is still very much a clingy child. At home, she is always sticking close to her older sister, who is two years older.</p> <p>One day, Chika's mother, from inside the bus on her way home from shopping, happened to see Chika on her way home from school. Chika was in front of the crosswalk on the other side of the street, and it seemed she was waiting for the light to change. Next to Chika, there was a first-grade girl wearing a yellow hat.</p> <p>Soon the traffic light changed, but Chika and the other girl didn't cross right away. It seemed Chika was explaining to the younger girl, "You have to raise your hand to cross at a crosswalk." A moment later, the two of them raised their hands and began crossing together.</p> <p>Seeing this grown-up side of Chika that was different from how she was at home, her mother felt happy. The bus her mother was on stopped just past the crosswalk that Chika and the girl had crossed, and her mother hurriedly got off the bus.</p> <p><b>Pick up words</b></p> <p>shopping / 買い物 bus / バス traffic light / 信号 hand / 手 hat / ぼうし</p>	<p>小学二年生の ちかちゃんは、まだまだ あまえんぼうです。家では いつも 二つ 上のお姉ちゃんに くっついてばかり います。</p> <p>ある日、ちかちゃんのお母さんは 買い物に 出かけた 帰りの バス の 中から、ちょうど 学校から 帰る ちかちゃんを 見かけました。ちかちゃんは むこうの 横断歩道の 前に いて、信号が かわるのを 待っている ようです。ちかちゃんの となりには、黄色い ぼうしをかぶった 小学一年生の 女の子が いました。</p> <p>やがて 信号が かわりましたが、ちかちゃんたちは すぐには わりません。どうやら 一年生の 女の子に、「横断歩道は、手を 上げて わたるんだよ」と 教えて あげて いるようで、少し してから 二人で 手を 上げて 横断歩道を わたりはじめました。</p> <p>家とは ちがう ちかちゃんの 成長した すがたを 見て、お母さんは うれしくなりました。お母さんの 乗った バスは ちかちゃんたちが わたった 横断歩道を こえた ところで 停まり、お母さんは あわてて バスをおりました。</p> <p>(宝井武オリジナル文)</p>

英語でも  
聞ける！  
読める！

日本語で  
読んだ  
文章が