



札幌練成会

国語的算数教室

伏見教室

KIWAMI AAA+

キミの春を全力応援!!

いずれかの方法でお申し込みいただくと
正規受講料の

3月特典

半額!!

- ① 同時入会申込
- ② 塾生・講習申込者の紹介
- ③ ホームページからの申込
- ④ イベント参加時の申込
- ⑤ 2人以上の同時申込



春期講習会

新小1～新小3
対象

正規受講料
5,500円(税込)
のところ

2,750円 (税込)

※受講料には教材費・テスト代が含まれています。

同時入会特典 3/26までの同時入会なら

- 1 入会金【税込 11,000円】免除!!
- 2 入会時諸経費 10,000円(税込) 割引!!

講習会の日程

伏見教室の春期講習会時間割		3月							4月					
		22 日	26 木	27 金	28 土	29 日	30 月	31 火	1 水	2 木	3 金	4 土	5 日	8 水
新学年・コース	授業時間帯													
新小1国語的算数	13:45-14:45			●		●			●					
新小2国語的算数	10:00-11:00			●		●			●	実	テ			
新小3国語的算数	11:15-12:15			●		●			●	実	テ			
新小123KIWAMIAAA+	15:00-16:00			●		●			●		テ		返	

【実】国語的算数 実力確認テスト(新小1はありません) 【テ】小学生学力コンクール(新小1はありません)・北海道学力コンクール
 【返】⇒テスト返却会 ※最終日が授業のクラスは授業内でテストを返却します。
 ※テストや返却会の日の時間帯は、授業時間帯とは異なります。

▶ 玉井式のイベントもございます! 詳しくはウラ面をご覧ください ▶



札幌練成会

お申し込み・お問い合わせは

TEL(011)707-5555 または
ホームページへ



9歳までに『国語力(読解力)』と『算数的思考力』を身につけよう!



国語的算数教室



【小学1年生～3年生対象】こくごてきさんすうきょうしつ

「9歳の壁」を乗り越えるために、「いま」育みたい力。

「9歳の壁」とは、小4ごろから急に勉強についていけない子どもたちが増えることによります。その理由は、低学年までは、丸暗記や単純計算など文字から直接つながる学習が基本となりますが、小4からは抽象的な問題が出てきます。これらを理解するには、自分の頭で考え、「イメージする力」が必要不可欠になってくるのです。



いままでテストで満点ばかりだったお子さまが、急に「わからない」とい出すのも小4ごろです。学校ではじめてぶつかる壁ともいわれる「9歳の壁」を乗り越えるためには、低学年のうちから「文字や言葉からイメージする力」を養うことが大切です。「国語的算数教室」は、「イメージする力」を楽しみながら養うことができます。まずアニメーションを観ることで物語を理解し、シチュエーションをイメージします。そして、物語と連動した算数の問題を解いていきます。『文章を読み、必要な数字を見つけだし、どのような計算をすればいいのか考える』というように、答えを導きだすためにどうすればいいのかを楽しみながら考えることによって「イメージする力」が磨かれるのです。



KIWAMI AAA+[®]

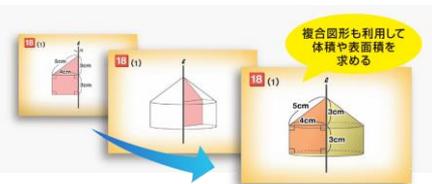
無料体験会

【小学1年生～小学3年生 対象】

図形の極

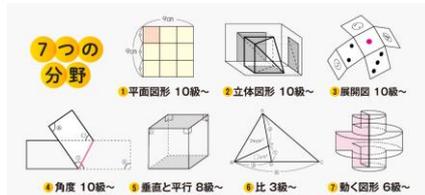
自分から進んで取り組み、図形が得意になる！
知らないうちに思考力がつく工夫がいっぱい！

1 直感的に理解できる
「動く教材」



低学年でも、豊富なアニメーションを見ていく中で図形が頭の中でイメージできるようになります。

2 「7つの分野」
をスパイラル学習



図形問題約 3000 問を 7 つの分野に分類し、10 段階の級に細分化。進級により高度な内容も学習します。

3 「進級式」で、上位級に
挑んでいく楽しさ!

理解度に合わせて
ステップアップ!



学年関係なく進級テストを合格することで、進級できます。テストをクリアしていく喜びが子どもの挑戦心、向学心を楽しく引き出します。

数の極

やり方の暗記ではなく、式の意味から考え、理解する！
アニメーションを用いた授業で、楽しく読解力を伸ばす!

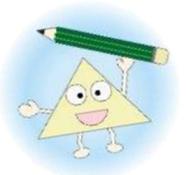
小学校の内容から応用（長文の文章問題や植木算・ニュートン算など）をテキストと映像で学習し理解します。映像を何度も見返して「考える力」も伸ばします。ただ数字を拾って計算する癖をつけることなく、習ったことを活用するように意味を考えて答える訓練をします。

会場 伏見教室

日程

2/21(±) 16:30~17:30
2/28(±)

What's KIWAMI AAA+ ?



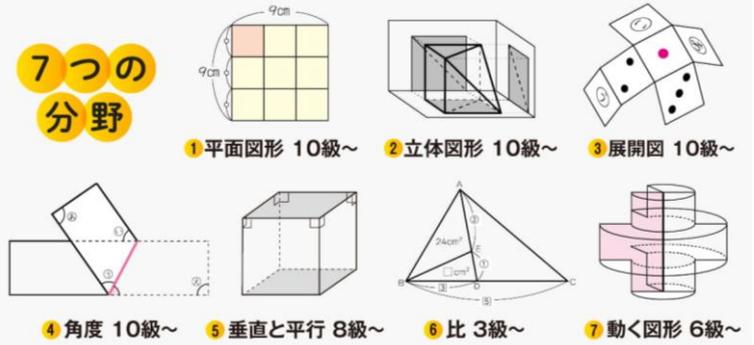
進級式だからこそ“やる気”に繋がる!

『図形の極』では基本的な図形の名前から、長さの単位、展開図や角度、入試で差のつきやすい動く図形を10級から1級まで進級式のテキストで学習します。進級するためには分野別の確認テスト(タブレット・プリント)・まとめの進級テスト(タブレット・プリント)の両方の合格が必要のため、学力の伸びを実感しながら学習を進めることができます。

また、算数を【図形】(図形の極)と【代数】(数の極)の2分野に分け、お子さまの意欲に合わせて、バランスよく学習します。



7つの分野

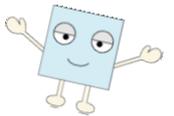


『図形の極』では級が上がるにつれ、難度が高くなるだけでなく、学習する単元も増えていきます。『数の極』も同じ進級式であり、かけ算・わり算・分数・速さ、といった小学校で学習する算数の考え方から仕事算や植木算などの特殊算まで学習します。

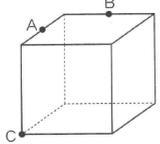
〈KIWAMI 説明用②～中学校でも役立ちます～〉



KIWAMIで身につけた力は中学校でも大・活・躍!

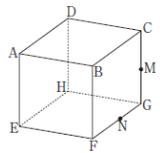


点A、Bはそれぞれの辺の真ん中の点です。



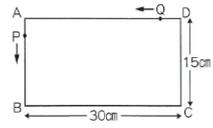
6級「立体の切断」より

3点D、M、Nを通る平面で切断するときの切り口



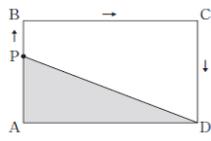
中1 第6章「空間図形」より

図のような、長方形ABCDがあります。2点P、Qがそれぞれ点A、Dを同時に出発し、矢印の方向に、長方形の辺上を何周か回ります。点Pは、1秒間に3cm、点Qは4cm進みます。出発してから、2秒後の三角形APQの面積は何cm²ですか。

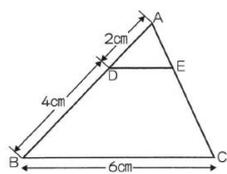


3級「点の移動」より

AB=4cm、AD=6cmの長方形ABCDの辺上を、頂点Aを出発してA→B→C→Dの順に、秒速2cmの速さで動く点Pがある。点Pが点Aを出発してx秒後の△APDの面積をycm²とするとき、yをxの式で表しなさい。

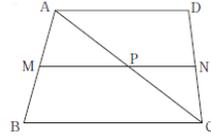


中2 第3章「1次関数」より



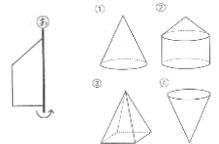
2級「比と三角形」より

AD // BC、AD=6cm、BC=8cmの台形ABCDの辺AB、CDの中点をそれぞれM、Nとし、MNとACの交点をPとする。



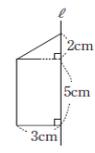
中3 第5章「相似な図形」より

それぞれの たいらな かみを、ちよくせんを うごかさずに、まわりを やじるしのように 1かいてんさせます。できあがる かたちを ①～④から えらびなさい。

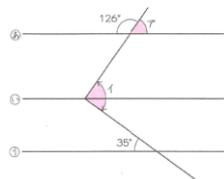


10級「回転体」より

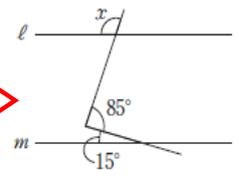
直線ℓを軸として1回転させてできる立体の体積を求めなさい。



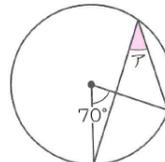
中1 第6章「空間図形」より



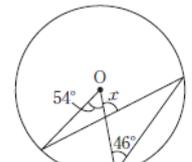
5級「同位角と対頂角」より



中2 第4章「平行と合同」より



5級「円と円周角」より

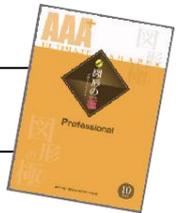


中3 第6章「円周角の定理」より

アニメーションによる説明で理解度・納得度・イメージング力がぐんぐんアップ!

立体や展開図をわかりやすいアニメーション映像で見ることで、形を視覚的・感覚的につかめるようになります。これにより、公式に頼らず問題が解ける「図形脳」を育みます。この学習で身につけた「図形をイメージする力」は、図形単元において強固な「土台」となり、中学入試だけでなく高校入試においても優位性は揺らぎません。

どうして低学年から図形の学習が必要なの…?



「図形脳」の育成はその年齢に適した内容に触れ、養成していくことが良いとされています。しかし、以下の小2の年間カリキュラムのように、図形のイメージを多くインプットさせたい小1～小3のどの学年においても、学校での図形の学習機会は、**圧倒的に少なく**なっています。

● 小学2年生の算数の学習内容(文部科学省 HP より)

学年	週	回	単元	指導内容	回	単元	指導内容
2	1	1	ひょうとグラフ	表のまとめ方、読み方	2	たし算のひっ算	ひっ算の仕方
	2	3	たし算のひっ算	2けたの数の繰り上がりのない場合のひっ算	4	たし算のひっ算	繰り上がりのあるひっ算
	3	5	たし算のひっ算	一の位に繰り上がりがある場合	6	たし算のひっ算	交換法則
	4	7	たし算のひっ算	2位数の加法計算	8	ひき算のひっ算	筆算の仕方を考える
	5	9	ひき算のひっ算	繰り下がりのない2位数のひっ算	10	ひき算のひっ算	繰り下がりのある筆算
	6	11	ひき算のひっ算	空位、欠位のある減法の筆算	12	ひき算のひっ算	ひき算の確かめをたし算でする
	7	13	どんな計算になるのかな?	問題文を読み、立式し答えを求める	14	長さのたんい	間接比較や任意単位を用いた比較
	8	15	長さのたんい	cmとmmで測定(単位の普遍性)	16	長さのたんい	直線をものさしを使ってひく
	9	17	3けたの数	3位数の表し方	18	3けたの数	空位のある3位数の記数法
	10	19	3けたの数	まとまりに着目して数をとらえる	20	3けたの数	1000までの数の系列、順序
	11	21	3けたの数	何十、何百の加減計算	22	3けたの数	数の大小を不等号を用いて表す
	12	23	水のかさのはかり方とあらわし方	かさのくらべ方や表し方	24	水のかさのはかり方とあらわし方	1L = 10dLの関係
	13	25	水のかさのはかり方とあらわし方	かさの和や差を加減法で行う	26	時ごとと時間	時計で時刻と時間を読み取る
	14	27	計算のくふう	() を使うよさ	28	計算のくふう	結合法則
	15	29	計算のくふう	簡単な加減の暗算	30	たし算とひき算のひっ算	百の位に繰り上がりのあるたし算
	16	31	たし算とひき算のひっ算	2位数+2位数=3位数の筆算	32	たし算とひき算のひっ算	繰り下がりのある減法の筆算
	17	33	たし算とひき算のひっ算	3位数-2位数の計算	34	たし算とひき算のひっ算	3位数-2位数・1位数の筆算
	18	35	三角形と四角形	三角形、四角形の概念を理解	36	三角形と四角形	直角の概念
	19	37	三角形と四角形	長方形・正方形の定義や性質	38	三角形と四角形	直角三角形の定義や性質
	20	39	かけ算	「単位とする大きさ」の「いくつ分」	40	かけ算	乗法の意味を理解
	21	41	かけ算	ある量は、もににする量の何倍か	42	かけ算	5の段の九九
	22	43	かけ算	5の段の九九を唱える			2の段の九九
	23	45	かけ算	2の段の九九を唱える			3の段の九九
	24	47	かけ算	3のだんの九九を唱える			
	25	49	かけ算	4の段の九九を唱える			
	26	51	かけ算	学習内容を適用して、問題を解			
	27	53	かけ算	6の段の九九を唱える			
	28	55	かけ算	7のだんの九九を唱える			
	29	57	かけ算	8の段、9のだんの九九を唱			
	30	59	かけ算	交換法則			
	31	61	かけ算	ものの数のもめ方をかけ算を			
	32	63	おぼえているかな	既習事項を活用し問題を解			
	33	65	4けたの数	個数を位取りの原理をもとに表す			
	34	67	4けたの数	10000の構成、数の読み方			
	35	69	長いものの長さのたんい	1メートルの長さを測定			
	36	71	たし算とひき算	数量の関係を表したテープ図			
	37	73	たし算とひき算	加減の相互関係がとらえる			
	38	75	分数	1/3など簡単な分数			
	39	77	はこの形や数	隣り合う面や向かい合う面の特			
	40	79	「2年のふくしゅう」	2年生の復習問題の自力解決及び解説①	80	「2年のふくしゅう」	2年生の復習問題の自力解決及び解説②

小2では年間80回の授業に対して図形の授業は、わずか7回しかありません!

算数の年間授業80回のうち、図形の授業の回数は、小3が7回、小2が7回、小1が8回であり、3年間で22回しか学ぶ機会がありません。図形脳の育成に特に大切とされている9歳までの時期で、**図形の継続的な学習の機会が少ないのが現状の小学校のカリキュラムです。** KIWAMI AAA+では、『週1回1時間』**図形と触れ合う時間**をつくることで、高学年になっても、中学生になっても困らない「**図形をイメージする力**」を育みます。「**少し早い気がするけど…。**」が大きな「**後伸び**」につながります。



「図形をイメージする力」が身につくと、小学1年生でもこの問題が解けるようになります!

例) 右の図のように、さいころを4つ同じ向きにして、台の上に積み上げました。さいころの向かい合う面の数を合わせると7になるものとして、周りから見えない面の数を合わせると、いくつになるか答えなさい。

